**Цель 4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.**

**Цель 4.4. К 2030 году значительно увеличить количество молодежи и взрослых, обладающих соответствующими навыками, включая технические и профессиональные навыки, для занятости, достойных рабочих мест и предпринимательства**

**Показатель 4.4.1 доля молодежи/ взрослых, обладающей/ обладающих навыками в области информационно-коммуникационных технологий, в разбивке по видам навыков**

**Институциональная информация:**

Организация(и):

Институт статистики ЮНЕСКО

**Основные понятия и определения**

Определение:

Доля молодежи и взрослых с навыками информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) по типу навыков, определяемая как процент молодежи (в возрасте 15-24 лет) и взрослых (в возрасте 15 лет и старше), которые владеют определенными компьютерными навыками в течение определенного периода времени (например, последние три месяца).

Обоснование:

ИКТ-навыки определяют эффективное использование информационных и коммуникационных технологий. Отсутствие таких навыков по-прежнему является одним из ключевых препятствий, мешающих людям, и в частности женщинам, полностью извлекать выгоду из потенциала информационных и коммуникационных технологий.

**Концепция**

Выделяется следующая деятельность при использовании компьютера в целях измерения навыков ИКТ:

- Копирование или перемещение файла или папки

- Использование инструментов копирования и вставки для дублирования или перемещения информации в документе

- Отправка сообщений электронной почты с прикрепленными файлами (например, документа, изображения и видео)

- Использование основных арифметических формул в электронной таблице

- Подключение и установка новых устройств (например, модем, камера, принтер)

- Поиск, загрузка, установка и настройка программного обеспечения

-Создание электронных презентаций с презентационным программным обеспечением (включая текст, изображения, звук, видео или диаграммы)

- Передача файлов между компьютером и другими устройствами

- Написание компьютерной программы с использованием специализированного языка программирования

Компьютер включает такие понятия как настольный компьютер, портативный (переносной) компьютер или планшет (или аналогичный карманный компьютер). Сюда не включаются оборудование с некоторыми встроенными вычислительными способностями, такими как интеллектуальные телевизоры или сотовые телефоны.

**Комментарии и ограничения:**

Данный показатель является относительно новым, но при этом он основан на согласованных на международном уровне определениях и методологии. Определение и методология были разработаны при координации Международного союза электросвязи (МСЭ), с помощью группы экспертов МСЭ и после проведения широких консультаций со странами. Данный показатель также является одним из основных в области развития ИКТ, одобренный Статистической комиссией ООН в 2014 году.

Показатель основан на ответах, предоставленных респондентами в отношении некоторых связанных с компьютером видов деятельности, которые они осуществляли в отчетный период времени. Однако это не является прямой оценкой навыков, и пока не известно, эффективна ли эта деятельность.

Одна из основных проблем заключается в том, что определение оценки МЭА (Международное энергетическое агентство) в отличие от МСЭ не включает в себя программирование. Хотя оба определения подчеркивают, что компьютер и компьютер с выходом в Интернет является важным предметом в повседневной жизни, определение МЭА в отношении навыков использования ИКТ более ограничено по сравнению с определением МСЭ. Если будет создана общая основа, данные определения необходимо будет согласовать.

**Методология**

Метод расчета

Показатель рассчитывается как процент людей, которые ответили «да» по выбранному числу переменных, например:

* использование навыков ИКТ в различных предметных областях или областях обучения,
* использование навыков ИКТ внутри или вне школы и / или на рабочем месте,
* минимальное время, затрачиваемое на использование навыков ИКТ внутри и вне школы и / или на рабочем месте,
* наличие доступа в Интернет внутри или за пределами школы и / или рабочего места и т. д.

PICTa = ICTa/Pa

где: PICTa,s = доля людей в возрастной группе, владеющих навыками в области ИКТ;

ICTa,s = количество людей в возрастной группе, владеющих навыками в области ИКТ;

Pa = население в возрастной группе а.

**Дезагрегация**

В разбивке по возрасту или возрастным группам студентов, полу, местонахождению и социально-экономическому статусу, если они собраны в соответствующем опросе.

**Обработка отсутствующих значений:**

*На уровне страны*

Не определен ответственный за сбор данных

*На региональном и глобальном уровнях*

Не определен ответственный за сбор данных

**Региональные агрегированные показатели:**

Региональные и глобальные агрегированные показатели на данный момент не доступны.

**Источники расхождений:**

Отсутствуют

**Источники данных:**

Описание

Обследования школ или домашних хозяйств, которые собирают данные об использовании выбранных навыков использования ИКТ.

Процесс сбора данных: данные были предоставлены соответствующими организациями, ответственными за каждый опрос (Евростат и МСЭ).

**Доступность данных**

Описание 42 страны

Временной ряд

2005-2014

**Календарь**

Сбор данных:различный. Каждый опрос имеет собственный цикл сбора данных. Выпуск данных: июль 2016 года

**Поставщики данных:**

Органы, отвечающие за проведение обследований домашних хозяйств или оценку учебного процесса (включая министерства образования, национальные статистические управления и других поставщиков данных), в которых собирается информация об использовании навыков ИКТ. Для межнациональных целей поставщики данных включают Евростат и Международный союз электросвязи (МСЭ).

**Составители данных:**

Институт статистики ЮНЕСКО

**Ссылки**

URL: <http://www.uis.unesco.org/Pages/default.aspx>

Ссылки:

Международный союз электросвязи: http://www.itu.int/dms\_pub/itu-d/opb/ind/D-IND-ITCMEAS-2014-PDF-E.pdf

Евростата: <https://circabc.europa.eu/sd/a/50760cae-348b-4a8a-9569-a96a6704fb70/Methodological_Manual_2015_ISS.zip>

**Связанные показатели**

4.5, 5.b, 8.5, 8.6, 8.b, 9.2, 9.c