**Цель 4: Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех**

**Задача 4.2 К 2030году обеспечить всем девочкам и мальчикам доступ к качественным системам развития, ухода и дошкольного обучения детей младшего возраста, с тем чтобы они были готовы к получению начального образования.**

**Показатель 4.2.1. Доля детей в возрасте до пяти лет, которые развиваются без отклонений в плане здоровья, обучения и психосоциального благополучия, в разбивке по полу**

**Институциональная информация**

**Организация(и):**

ЮНИСЕФ

**Концепции и определения**

**Определение:**

Доля детей в возрасте до 5 лет, которые находятся в процессе развития в отношении здоровья, обучения и психосоциального благополучия, в настоящее время измеряется процентом детей в возрасте 36–59 месяцев, которые находятся в процессе развития, по крайней мере, в трех из следующих четырех областей: грамотность и счет, физическое, социально-эмоциональное и обучение.

**Обоснование:**

Развитие детей младшего возраста (РДМВ) является основой для процветания на протяжении всей жизни. Инвестирование в РДМВ является одним из наиболее важных и экономически эффективных инвестиций, которые страна может сделать для улучшения здоровья взрослых, образования и производительности труда в целях наращивания человеческого капитала и содействия устойчивому развитию. РДМВ с самого начала является справедливым и служит хорошим показателем национального развития. Меры по усовершенствованию РДМВ могут привести к человеческим, социальным и экономическим улучшениям, как для отдельных людей, так и для общества.

**Основные понятия:**

Домены, включенные в индикатор, который в настоящее время используется в качестве прокси для отчетности по показателю ЦУР 4.2.1, в оперативном отношении определяются следующим образом:

* **Грамотность и счет:** дети идентифицируются как находящиеся в процессе развития, если они могут выполнять по крайней мере два из следующих действий: идентифицировать / назвать не менее 10 букв алфавита; прочитать хотя бы 4 простых, популярных слова; и / или знать имя и распознавать символы всех чисел от 1 до 10.
* **Физическое состояние:** если ребенок может взять маленький предмет двумя пальцами, например, палку или камень с земли, и / или мать / основной опекун не определяют, что ребенок иногда слишком болен, чтобы играть, тогда считается, что ребенок находится на пути развития в области физического состояния.
* **Социально-эмоциональная область:** ребенок считается развивающимся на правильном пути, если выполняются два следующих условия: ребенок хорошо ладит с другими детьми; ребенок не пинает, не кусает и не бьет других детей; и ребенок не отвлекается легко.
* **Обучение:** если ребенок следует простым инструкциям о том, как правильно и / или когда ему дают что-то делать, и способен делать это самостоятельно, тогда ребенок считается развивающимся на пути в области обучения.

**Комментарии и ограничения:**

В настоящее время прокси показатель (дети в возрасте 36-59 месяцев, которые находятся в процессе развития в как минимум трех из следующих четырех областей: грамотность и счет, физическое, социально-эмоциональная область и обучение) используется для представления отчета по 4.2.1 до тех пор, пока не будет завершена разработка новой меры (ожидается к концу 2019 г.).Прокси-показатель не полностью соответствует определению и возрастной группе, охватываемой формулировкой показателя ЦУР.

**Методология**

**Метод расчета:**

Число детей в возрасте до пяти лет, которые развиваются без отклонений в плане здоровья, обучения и психосоциального благополучия, поделенное на общее число детей в возрасте до пяти лет в общей численности населения, умноженное на 100.

***Прокси показатель:***

Число детей в возрасте 36-59 месяцев, которые находятся в процессе развития, по крайней мере, в трех из следующих четырех областей: грамотность и счёт, физическое состояние, социально-эмоциональное состояние и обучение, разделенные на общее количество детей в возрасте 36-59 месяцев в населении, умноженное на 100.

**Дезагрегация:**

Возраст, пол, место жительства, материальное положение, географическое положение, образование воспитателей и другие базовые характеристики.

**Обработка отсутствующих значений:**

* **На уровне страны**

Когда данные по стране полностью отсутствуют, ЮНИСЕФ не публикует какую-либо оценку на уровне страны

* **На региональном и глобальном уровнях**

Среднее значение по региону применяется к тем странам в пределах региона с отсутствующими значениями только для целей расчета региональных показателей, но не публикуется в качестве оценок на уровне страны. Региональные сводные показатели публикуются только, когда, по крайней мере, 50 процентов от населения региона соответствующей группы попадают под имеющиеся данные.

Глобальные показатели представляют собой средневзвешенное значение по всем странам с имеющимися данными. Глобальные показатели публикуются независимо от охвата населения, но число стран и доля соответствующей группы населения, представленной имеющимися данными, четко указаны.

**Региональные показатели:**

Региональные показатели представляют собой средневзвешенные значения по всем странам региона.

**Источники расхождений:**

Оценки, составленные и представленные на глобальном уровне, основаны на данных, полученных на национальном уровне, и не корректируются и не пересчитываются.

**Методы и руководства, доступные странам для сбора данных на национальном уровне:**

Страны собирают данные о состоянии развития детей с помощью обследований домашних хозяйств, таких как MICS при поддержке ЮНИСЕФ или обследования в области демографии и здравоохранения. Некоторые из отдельных элементов, включенных в новое измерение, могут быть собраны с помощью других механизмов (таких, как другие обследования или административные записи) в странах с высоким уровнем дохода.

**Гарантии качества**

ЮНИСЕФ ведет глобальную базу данных по РДМВ, которая используется для ЦУР и других официальных отчетов. Перед включением какого-либо элемента данных в базу данных она проверяется техническими координаторами в штаб-квартире ЮНИСЕФ на предмет согласованности и общего качества данных. Этот обзор основан на наборе объективных критериев, обеспечивающих включение в базы данных только самой последней и достоверной информации. Эти критерии включают следующее: источники данных должны включать надлежащую документацию; значения данных должны быть репрезентативными на национальном уровне населения; данные собираются с использованием соответствующей методологии (например, выборка); значения данных основаны на достаточно большой выборке; данные, насколько это возможно, соответствуют стандартному определению показателя, включая возрастную группу и понятия; данные правдоподобны на основе тенденций и соответствия ранее опубликованным / сообщенным оценкам показателя.

С 2018 года ЮНИСЕФ проводит ежегодные консультации с государственными органами по 10 показателям ЦУР, связанными с детьми, где ЮНИСЕФ выступает в качестве единственного куратора или со-куратора, а также в соответствии со своим мандатом глобального мониторинга и нормативными обязательствами по продвижению повестки дня в интересах детей на период до 2030 года. Это включает в себя показатель 4.2.1. Более подробная информация о процессе страновых консультаций приводится ниже.

**Источники данных:**

**Описание:**

Обследования домашних хозяйств, такие как МИКС при поддержке ЮНИСЕФ, собирали данные по этому показателю (посредством Индекса развития раннего детства (ECDI) в странах с низким и средним уровнем дохода примерно с 2010 года. Многие из отдельных показателей, включенных в ECDI, собираются через другие механизмы в странах с высоким уровнем дохода

**Процесс сбора:**

ЮНИСЕФ проводит широкий консультативный процесс по сбору и оценке данных из национальных источников в целях обновления своих глобальных баз данных о положении детей. Вплоть до 2017 года механизм ЮНИСЕФ, использовавшийся для сотрудничества с национальными органами власти по обеспечению качества данных и международной сопоставимости ключевых показателей, имеющих отношение к детям, был известен как страновая отчетность по показателям достижения целей (CRING).

С 2018 года ЮНИСЕФ начал запустил новый процесс консультаций стран с национальными органами власти по отдельным глобальным показателям ЦУР, связанным с детьми, для которых ЮНИСЕФ является куратором или со-куратором для соблюдения новых стандартов и руководящих принципов, касающихся информационных потоков глобального освещения показателей ЦУР, в которых особый акцент делается на техническую точность, страну владения и пользования официальным данным и статистику. В процессе консультаций была получена обратная связь непосредственно от национальных статистических организаций, а также других правительственных учреждений, отвечающих за официальную статистику, о сборе показателей, в том числе используемых источников данных, и применении согласованных на международном уровне определений, классификации и методологий к данным из того источника. После рассмотрения странам предоставляется обратная связь относительно того, принимаются ли конкретные данные или нет, и почему. Более подробную информацию о процессе консультаций можно найти в [Руководстве](https://data.unicef.org/resources/resource-type/guidance/).

**Доступность данных:**

**Описание:**

Сопоставимые данные доступны для 72 стран с низким и средним уровнем дохода.

**Временные ряды:**

Не доступны.

**Календарь**

**Сбор данных:**

ЮНИСЕФ будет проводить ежегодные страновые консультации, вероятно, в период с декабря по январь каждого года, чтобы можно было рассмотреть и обработать полученные ответы с целью соблюдения глобальных сроков представления отчетности по ЦУР.

**Выпуск данных:**

Обновленные данные по 4.2.1, измеренные прокси-индикатором, будут доступны в марте 2019 года.

**Поставщики данных**

Национальные статистические организации (в большинстве случаев)

**Составители данных**

ЮНИСЕФ

**Ссылки**

**URL:**

data.unicef.org

**Ссылки:**

<http://data.unicef.org/ecd/development-status.html>

Development of the early childhood development index in MICS surveys (MICS Methodological Papers, Paper no. 6: <https://tinyurl.com/y8t82jyk>)

Work plan for Tier III SDG global indicators: <https://unstats.un.org/sdgs/tierIII-indicators/files/Tier3-04-02-01.pdf>

**Связанные показатели**

Показатель 4.2.2. Уровень участия в организованных видах обучения (за один год до достижения официального возраста поступления в школу) в разбивке по полу