4-nji maksat. Hemmeleri öz içine alýan we adalatly hem-de ýokary hilli bilimi üpjün etmek we hemmeleriň bütin ömrüniň dowamynda okamak mümkinçiligini höweslendirmek

4.1wezipe. 2030-njy ýyla çenli ähli gyzjagazlaryň we oglanjyklaryň okuwyň talap edilýän we peýdaly netijelerini almaga mümkinçilik berýän mugt, deň hukukly we gowy hilli başlangyç we orta bilim almaklaryny üpjün etmek

4.1.1 görkeziji. Çagalaryň we ýaşlaryň a) 2-nji/3-nji synpda okaýan, b) baslangyç mekdebi tamamlan we с) orta mekdebi tamamlan, iň bolmanda, i) sowatlylygyň we ii) hasaplamak endikleriniň iň pes derejesini özleşdiren paýy, jynsy boýunça bölmek bilen

Institusional maglumatlar

**Gurama:**

ÝUNESKO-nyñ Statistika instituty (ÝUNESKO-UIS)

Konsepsiýalar we kesgitlemeler

**Kesgitleme:**

Başlangyç bilim alýan, başlangyç bilim we orta bilim almagy tamamlap barýan, iñ bolmanda, (a) okamakda we (b) matematikada iñ pes hünär derejesine ýeten çagalaryñ we ýaşlaryñ göterimi. Özleşdirmegiñ iñ pes derejesi häzirki wagtda işlenip taýýarlanýan täze şkalalar boýunça ölçeler.

**Esaslandyrma:**

Görkeziji okuwyñ degişli tapgyrlarynyñ ahyrynda iki ders boýunça gazanylan netijeleriñ göni görkezijsi bolup durýar. Üç ölçeg nokadynyñ olar üçin bellenen iñ pes standarty bolar. Talyplary ýokary derejä we iñ pesden aşaky derejä bölýän bir çäk bar:

(a) Iñ aşakydan pes dereje global kesgitlenen iñ pes baş çykaryjylyklara laýyklykda ýurtlar tarapyndan bellenen iñ pes standarta ýetmedik okuwçylaryñ paýy ýa-da göterimi bolup durýar.

(b) Iñ pes derejeden (minumum) ýokary – bu iñ pes standartlara ýeten okuwçylaryñ paýy ýa-da göterimidir. Milli we milletara baha bermelerde bellenen öndürijilik derejeleriniñ birmeñzeş däldigi sebäpli, öndürijiligiñ şu derejeleri öndürijiligiñ iñ pes derejelerine laýyklykda global derejede görkezilmelidir. Netijelilik görkezijileri deñeşdirilenden soñ global bilim bileleşigi her bir ýurt üçin iñ pes standartlara ýeten çagalaryñ paýyny ýa-da göterimini kesgitläp biler.

**Esasy düşünjeler:**

Hünär taýýarlygynyñ iñ pes derejesi bilim ulgamynda binýatlyk bilimleriñ (matematika ýa-da okamak) etalony bolup durýar, ol okuwa baha bermegiñ kömegi bilen ölçelýär. Mysal üçin, «Talyplaryñ üstünliklerine halkara baha bermek» (RISA) maksatnamasy boýunça okamak üçin barlagda (test) dil bilmegiñ 6 derejesi bar, bu ýerde Level 2 iñ pes hünär derejesi bolup durýar. « Matematika we ylmy barlaglar ulgamyda halkara meýiller (ITIMSS)» we «Okamak sowatlylygyny halkara öwrenmekde öñegidişlik» (PIRLS) atly resminamalarda dil bilmegiñ dört derejesi bardyr: pes, orta, ýokary we ösen (öñe giden) dereje. Aralyk etalona ýeten okuwçylar, iñ pes ussatlyk ideýasyndaky ýaly, örän köp ýagdaýlarda binýatlyk bilimi ulanyp bilerler. Häzirki wagtda halkara bileleşigi ýa-da ýurtlar tarapyndan tassyklanan umumy standartlar ýok. Görkeziji milli derejede okatmak bilen meşgullanýan agentlikleriñ we guramalaryñ her biri tarapyndan çap edilýän maglumatlary görkezýär.

**Teswirler we çäklendirmeler:**

Häzirki wagtda milli baha bermeleriñ köpüsiniñ maglumatlarynyñ elýeterdigine garamazdan, her ýurt öz standartlaryny belleýär, şonuñ üçin netijelilik derejeleri deñşeşdirip bolujy bolman biler. Wariantlaryzñ biri – bar bolan sebitleýin bahalary umumy gurluşyñ esasynda birleşdirmegi göz öñünde tutýar. Mundan başga-da, bahalar adatça mekdep ulgamlarynda getirilýär, gündelik görkezijiler diñe mekdepde bar bolan görkezijileri içine alýar we mekdepde maksatlaýyn toparlaryñ paýy ilatyñ synpdan daşary toparlarynyñ dürli-dürlüdigi sebäpli ýurtlara baglylykda üýtgäp durýar. Mekdepde okaýan çagalaryñ we ýaşlaryñ baş çykaryjylygyna baha bermek öý hojalyklaryna gözegçilik geçirmegi talap eder, öý hojalyklaryndaky çagalara baha bermek meselesine häzirki wagtda seredilýär, ýöne ol örän gymmat we dolandyrmak üçin çylşyrymly bolup biler we ýakyn 3-5 ýylda zerur bolan şkala boýunça elýeter bolman biler. Onsoñam bütin dünýä boýunça deñeşdirilýän maglumatlary emele getirmek üçin, bu görkezijini hasaplamak baha bermelere gatnaşýan çagalaryñ ýaşy barada anyk maglumatlary talap eder. Maşgalabaşynyñ çaganyñ ýaşy barada beren habary laýyk we ygtybarly bolman biler, şonuñ üçin görkezijini hasaplamak kynlaşar. Mekdebe gatnamaýan çagalara baha bermekdäki kynçylyklar we esasy ünsüñ bilim ulgamyny kämilleşdirmäge berilýändigi sebäpli, ÝUNESKO-nyñ Statistika instituty «başgançaklar usulyny» ulanýar, ol orta möhletli geljekde maglumatlaryñ köp bolan ýerinde, ýagny mekdepdäki çagalara baha bermekde ünsüni jemlär, soñra bolsa, uzak möhletli döwürde, mekdebe gatnamadyk çagalara baha bermek üçin ylalaşylan meýilnama işlenip taýýarlanar.

Usulyýet

**Hasaplama usuly:**

Görkeziji okuwyñ degişli tapgyrynda görkezilen ders boýunça hünär taýýarlygynyñ öñünden bellenen derejesine ýeten ýa-da ýokary geçen çagalaryñ we / ýa-da ýaşaryñ göterimi hökmünde hasaplanýar.

Öndürijilik iñ pes derejeden ýokary, PLtn, s, iñ pes derejeden ýokary = p,

bu ýerde p – okatmagyñ tapgyrynda okuwa baha bermäge gatnaşýan çagalaryñ göterimi n, islendik ýylda s dersi boýunça (t-i), bu ýerde 0? i? 5, öñünden bellenen Smin iñ pes derejeden ýokary hünärlilik derejesine ýeten okuwçy. Iñ pes standart sebitleýin tapawutlary hasaba almak bilen, global bilim bileleşigi tarapyndan kesgitlenýär.

**Bölme:**

Okuwçylaryñ ýaşy we ýaş topary boýunça, jynsy, ýaşaýan ýeri, durmuş-ykdysady statusy, migrantlaryñ statusy we etniki degişliligi boýunça. Maýyplyk statusy häzirki wagtda bilime milli we milletara berilýän bahalaryñ köpüsinde elýeter däldir, ýöne geljekde baha bermeler üçin oña seredip bolar.

**Ýok bolan maglumatlary işlemek:**

* Ýurduñ derejesinde

Maglumatlary düzüjiler boýunça ýok.

* Sebit we global derejelerde

Maglumatlary düzüjiler boýunça ýok.

**Sebitleýin görkezijiler:**

Häzirki wagtda bu görkeziji üçin jemlenen global maglumatlar we sebitler boýunça maglumatlar elýeter däldir.

Maglumat çeşmeleri

**Beýan etme:**

Okuwa dürli hili milli baha bermeler, şol sanda bilim ulgamyna maksatnamalaýyn seljerişler CONFEMEN (PASEC), «Okamak sowatlylygyny halkara öwrenmekde öñegidişlik» (PIRLS), Talyplara halkara baha bermek maksatnamasy (PISA), Günorta we Gündogar Afrikada bilimiñ hiline gözegçilik boýunça konsorsium (SACMEaj, Tercer Estudio Regional Comparativo yExplicativo ITERCE) we Matematika we ylmy barlaglar ulgamynda halkara meýiller ITIMSS).

(а) Gysga möhletli strategiýa: Öndürijilik derejesi göni deñeşdirerlik bolmasa-da, milli baha bermeleriñ milli giñ gerimli reprezentatiw bahalaryndan peýdalanmak. (b) Orta möhletli strategiýa: täze testiñ ýa-da milli, sebitleýin we milletara baha bermeleri statistiki baglanyşdyrmagyñ esasynda global hasabatlylyk şkalasyndan peýdalanmak.

**Ýygnamak işi:**

Okuwa milletara baha bermeleri geçirmek üçin maglumatlar her bir baha üçin jogapkär bolan degişli guramalar tarapyndan berildi.

Maglumatlaryñ elýeterliligi

**Beýan etme:**

79 ýurt.

**Wagt hatarlary:**

2010-2015-nji ýyllar aralygyndaky döwürde elýeter bolan soñky ýyl

Senenama

**Maglumatlary ýygnamak:**

Dürli-dürli. Okuwa berilýän her bir bahanyñ maglumatlar ýygnalýan öz döwri bardyr.

**Maglumatlary çap etmek:**

2016-njy ýylyñ iýuly

Maglumatlar bilen üpjün edijiler

**Ady:**

Okuwa baha bermegi geçirmek üçin jogapkär edaralar (bilim ministrliklerini, milli statistika müdirliklerini we maglumatlar bilen beýleki üpjün edijileri goşmak bilen). Ýurtara baha bermeler üçin maglumatlar bilen üpjün edijiler - bu Bilim ulgamynda üstünliklere baha bermek boýunça halkara assosiasiýasy Laboratorio Latinoamericano de Evaluacion (LECEC), Ykdysady ösüş we hyzmatdaşlyk guramasy (YÖHG), Bilim bermek işine seljeriş maksatnamasy (CONFEMEN), Bilimiñ hiline gözegçilik etmek üçin PASEC we Günorta-Gündogar Afrika konsorsiumy (SACMEQ).

Maglumatlary düzüjiler

ÝUNESKO-nyñ Statistika instituty

Salgylanmalar

**URL:**

http // www.uis unesco ora / Pages / default.aspx

**Salgylanmalar:**

Programma d'analysis des systems educatifs de la coNFEMEN (PASEC):

http: //www.pasec confemen org /

Okamak sowatlylygyny halkara öwrenmekde öñegidişlik (PIRus):

[http://www.iea.nl/piris](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.iea.nl%2Fpiris&cc_key=) 2016.html

Okuwçylara halkara baha bermek maksatnamasy (PISA: https: //www.oecdorg/pisalaboutpisa/

Bilimiñ hiline gözegçilik etmek üçin Günorta-Gündogar Afrika konsorsiumy (SACMEQ): http: // www sacmeq org /? qasacmeq-projects / sacmeq-iv

Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE)

http // [www.unesco.org](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.unesco.org&cc_key=) / new / es / santiago / education / education-assessment-llece/third-regional-comparative-and-explanatory-study-terce /

Matematika we ylmy barlaglar ulgamynda halkara meýiller (TIMSS): http: //www.ieanl/timss 2015.html

Baglanyşykly görkezijiler

1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 3.7, 3.с, 4.5, 5.3, 5.4, 5.5, 5.b, 7.a, 8.6, 8.7, 8.b, 10.2, 10.6, 12.8, 13,3, 13.b, 16.a